

放課後等デイサービス自己評価表(事業所職員向け) わくわく 2024年度

(%)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	改善目標・工夫している 点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	80.0	1.3	0.0	0.0	
	2	職員の配置数は適切であるか	60.0	1.7	20.0	0.0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	80.0	1.3	0.0	0.0	
	5	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100.0	0.0	0.0	0.0	長期休みの参観会に加えて、保護者会等も行っていく予定
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	60.0	3.3	0.0	0.0	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	対面式に加えオンライン視聴できる環境も整備し研修できる機会を確保している
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス支援計画を作成しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	14	子どもの状況に応じて、個別計画と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス支援計画を作成しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	80.0	1.3	0.0	0.0	常勤では打ち合わせを行っているが、送迎の関係で自己で計画書等にて確認してもらい到着後に伝える日もある
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	17	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス支援計画の見直しの必要性を判断しているか	100.0	0.0	0.0	0.0		

	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	児発管のみではなく、主に担当する保育士等も同席する場合もある
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	80.0	1.3	0.0	0.0	基本的には保護者を介して情報共有を行っている。連絡が取りにくい家庭のみ、直接学校と連絡を取る場合もある
	22	医療的ケアの必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医と連絡体制を整えているか	40.0	0.0	0.0	60.0	現在、医ケア児の申し込みは無い
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供等しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	移行後も連絡を取りあい、支援方法等について情報共有に努めている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか	60.0	3.3	0.0	0.0	近隣の公園等に出かけることも多く、地域の児童等と交流する時もある 意図的な交流は無い。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100.0	0.0	0.0	0.0	送迎時に加え、連絡ノート、利用希望表等で情報共有を図ったり、担当者会議を行い、情報共有、共通理解が持てるよう努めている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	80.0	1.3	0.0	0.0	様々な相談事等を聞く機会を今後もっと増やしていく予定
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	31	保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0.0	60.0	40.0	0.0	参観会に加えて、保護者会等、交流する場を設けて連携を強化していく
	33	子どもの保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	ヒヤリハット等の事例があった際には、迅速に保護者へ連絡を入れ、当日に児発管からの連絡を入れ、謝罪するとともに再発防止策を提言している
	34	定期的に会報等を発行し、活動内容や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	毎月【わくわく通信】を発行し、日常の様子等を分かりやすく伝えている
	35	個人情報の取扱いに十分注意しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	36	障害のある子どもや保護者との意志の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	100.0	0.0	0.0	0.0	毎年、定期的にフリマを開催したり、地域の夏祭り等のイベントにも参加し、連携を図っている
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	40.0	5.0	20.0	0.0	保護者にどこまで周知しているかはわからない 防犯についてのマニュアル訓練を行ってきたい
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100.0	0.0	0.0	0.0	法人全体として防災訓練を行い、有事に備えるための準備を行っている

非常時等の対応	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス支援計画に記載しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	100.0	0.0	0.0	0.0	毎年の利用者台帳にて保護者からの聞き取り確認を行っている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100.0	0.0	0.0	0.0	